

Escuelas Públicas de Lexington
Plan de acción para las convulsiones

NOMBRE _____ GRADO _____ EDAD _____ ESCUELA _____

Nombre del Padre o tutor _____
Teléfono (hogar) _____ Teléfono: (trabajo) _____

Nombre los padres/tutores _____
Teléfono: (hogar) _____ Teléfono: (trabajo) _____

Contacto para emergencias _____ Teléfono _____

Contacto para emergencias _____ Teléfono _____

¿Cuándo tuvo la última convulsión a su hijo(a)? _____

¿Qué cosas pudieran causar una convulsión a su hijo? _____

¿Qué señales de advertencia o cambio en el comportamiento hay justo antes de la convulsión? _____

Señales y síntomas del niño(a) durante la convulsión:

trueno o chasquea los labios tremulación de los brazos, piernas, dedos rotación de los ojos rigidez de los brazos, piernas o cuerpo contracciones del cuerpo desorientación inconsciencia pérdida de control de la vejiga

¿Por cuánto tiempo duran las convulsiones? _____

Medicamentos:

☛ ¡LOS PADRES TIENE LA RESPONSABILIDAD DE TENER LAS MEDICINAS NECESARIAS EN LA ESCUELA PARA EL USO DE LOS ALUMNOS!

Medicamentos que han de usarse rutinariamente en la escuela:

Nombre de la medicina:	Indique cuánta debe tomar	Indique cuán a menudo debe tomarla

Plan de acción para el personal:

- Al comienzo de la convulsión trate de prevenir una lesión al **acostar al alumno en el piso**. Mantenga los objetos duros, puntiagudos o calientes alejados.
- Ponga al alumno de lado para permitir el drenaje de la saliva y así evitar el ahogamiento.**
- No se debe restringir al alumno.** Usted puede colocar una toalla suave o artículo debajo de la cabeza si el piso es duro.
- No meta nada a la fuerza entre los dientes ni coloque ningún objeto en la boca. No le dé nada de beber ni de comer al alumno.**
- Tome nota de la largura de la convulsión. **Si la convulsión es más larga de 5 minutos, o si no hay respiración, o si no recobran la conciencia después de la convulsión, llame al 911 inmediatamente.**
- Notifique a la enfermera de la escuela y a los padres.
- No trate de mover a la persona** hasta que cese de convulsionar.
- Cuando sea posible, se debe poner el cinturón de seguridad en el bus. **Si el alumno empieza a convulsionar en el bus, llame al 911 inmediatamente.**

Comentarios o instrucciones especiales: _____

CONSIDERACIONES ESPECIALES Y PRECAUCIONES: Marque todas las que a continuación aplican y describa qué medida ha de tomarse.

Salud general _____ Funcionamiento físico _____
 Aprendizaje _____ Recreo _____
 Comportamiento _____ Paseos educativos _____
 Humor/Sobrellevar _____ Transporte en el bus _____
 Otro _____

Comprendo que el personal de la escuela seguirá este plan y, si es necesario, llamará al 911. Doy permiso al personal de enfermeras de las Escuelas de Lexington para que se comuniquen con el doctor _____, o con el médico que prescribió el/los medicamentos indicados, con respecto a toda convulsión y el plan de acción.

Firma paternal o del tutor
Plan de acción para las convulsiones

Fecha