

Suplemento del manual de la Academia de Aprendizaje Temprano

Este manual proporciona información exclusivamente para la Academia de Aprendizaje Temprano y es suplementario al Manual de Estudiantes/Padres/Actividades del Distrito.

La asistencia

Se espera la asistencia regular de todo estudiante durante los días que la escuela esté en sesión. Si un niño estará ausente de la escuela en un día determinado, se pide que los padres llamen a la oficina de la escuela al 324-1841. Para la sesión de la mañana, por favor llame a las 7:40 a.m.; para la sesión de la tarde, por favor llame a las 12:00 p.m. Si un alumno llega a estar ausente sin primero haber avisado a la escuela, los padres recibirán una llamada de la oficina del director. La asistencia regular es esencial para que su hijo reciba el beneficio máximo del programa preescolar.

Ausencias por enfermedad

La escuela se pondrá en contacto con los padres, si un estudiante se enferma en la escuela.

Ausencias planificadas

Los padres que saben de antemano que un estudiante estará ausente deben llamar a la escuela o enviar una nota por escrito lo antes posible. Los padres deben hacer todo intento de programa citas médicas y de otra índole después de las horas de clase cuando sea posible.

Inscripción

La inscripción en la Academia de Aprendizaje Temprano es para niños que viven dentro de los límites de las Escuelas Públicas de Lexington. En el caso de que la inscripción en la Academia no esté a capacidad según lo que establece la Regla 11 del Departamento de Educación de Nebraska, los niños que vivan fuera del distrito podrán asistir. En cualquier momento, si la capacidad de ELA excede los límites de matrícula requeridos para el cumplimiento de la Regla 11, los estudiantes no residentes pueden ser eliminados de la lista de ELA y el niño no podrá continuar asistiendo a ELA. Los niños que viven fuera del distrito deben estar matriculados en la ELA antes de que finalice el tercer trimestre para poder optar a la matrícula opcional en el jardín de infancia.

Mochilas

Se pide que los padres envíen a una mochila con su hijo(a) para apuntes y documentos entre la escuela y el hogar. Si su niño no tiene una mochila, por favor revise el cubículo de su hijo(a) todos los días para papeles y apuntes.

Código de vestimenta (Política 5031)

Los estudiantes deben venir a la escuela vestidos con ropa limpia, nítida y adecuada para cumplir con los estándares educativos. Los niños deben poder usar el inodoro para asistir al preescolar y, por lo tanto, deben vestirse con ropa que les permita utilizar el baño de forma independiente y sin ayuda. La vestimenta, el aseo y la conducta personal

pueden tener una gran influencia en la forma en que otros reaccionan ante una persona. Si un estilo demuestra que es perjudicial para el proceso educativo, si constituye una amenaza para la salud, la seguridad o el bienestar del niño o de otras personas, o si está en violación de una ley, no se le permitirá estar en la escuela. La ropa que hace publicidad del alcohol, las drogas, que muestra una falta de respeto, o que promueve la violencia, tales como, la pertenencia a pandillas no es atuendo escolar aceptable. El director puede indicar a los estudiantes que se cubran la cara para ayudar a prevenir la propagación del COVID-19 en la escuela. Si así se indica, se espera que los estudiantes se cubran la cara todos los días. Se pueden otorgar excepciones según el IEP o el plan 504 del estudiante u otros factores relevantes según lo determine el director.

Salidas tempranas

Los horarios de salida temprana se indican en el calendario y en el boletín de la escuela. Todas las salidas tempranas son a la 1:30 pm a menos que se decida otra cosa por el superintendente. Cuando haya salidas tempranas de las escuelas en el distrito, no habrá clases de preescolar para los niños que asisten en la tarde.

Edad de entrada

Los niños seleccionados para la inscripción en la Academia de Aprendizaje Temprano deben tener al menos tres años de edad antes del 31 de julio. Los niños que cumplen 4 años para el 31 de julio son inscritos primero. Los niños de tres años de edad para el 31 de julio se inscriben en función del espacio disponible.

Programa de Servicio de Alimentos (Política 3012)

El distrito escolar proporciona un programa de comidas que se ha diseñado para proporcionar una nutrición adecuada y una experiencia educativa a los estudiantes. Los niños que asisten a clases del preescolar en la mañana reciben desayuno sin costo alguno para la familia. Los niños que asisten a clases del preescolar en la tarde reciben almuerzo sin costo alguno para la familia.

Aviso de no discriminación

En acuerdo con la ley federal y la política del Departamento de Agricultura de EE.UU (USDA, siglas en inglés) se le prohíbe a esta institución la discriminación sobre la base de la raza, el color, el origen nacional, el sexo, la edad o discapacidad. Para presentar una queja por motivos de discriminación, escriba a USDA, Director, Office of Civil Rights, Room 326-W, Whitten Building, 1400 Independence Avenue, SW, Washington, D.C. 20230-9410 o llame al (202) 720-5964 (voz y TDD). USDA es un proveedor y empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

Estacionamiento

Hay suficientes espacios de estacionamiento cerca de la Academia de Aprendizaje Temprano en el Centro de Oportunidades para que los padres estacionen sus vehículos cuando lleven a los niños a la escuela y los recojan después de las clases. Por favor, estacionese en las áreas designadas y evite estacionarse en zonas reservadas para discapacitados, el autobús escolar, las áreas de cargar y descargar y los reservados para vehículos de emergencias.

Las reglas de conducta en el recreo

1. Los juegos de contacto que puedan provocar lesiones no serán permitidos.
2. Los juegos sólo se permiten en las áreas designadas.
3. La mala conducta en el patio puede resultar en una acción disciplinaria.
4. Si algún objeto resulta estar fuera del área de recreo, el alumno debe pedir permiso de la persona que esté supervisando antes de ir a traer el objeto.
5. Durante el tiempo de frío, los alumnos deben usar ropa apropiada tales como botas para la nieve, gorras y guantes.
6. No se permite a los alumnos intercambiar botas, guantes, abrigos, gorras ni ninguna otra ropa sin permiso de los padres u oficiales de la escuela.
7. Cuando las áreas de recreo estén lodosas, los alumnos no deben jugar en ellas. Puede que se requiera que los alumnos permanezcan en las áreas de dura superficie del patio de recreo.
8. No se permite traer objetos personales (pelotas de ninguna clase de deporte, etc.) a la escuela.
9. Los alumnos harán fila para entrar a la escuela de manera ordenada.

Horario del día escolar

Clases de la mañana: 7:40-11:10 a.m.

Clases de la tarde: 12:00-3:30 p.m.

Los niños deben llegar a tiempo para el inicio de las clases todos los días y deben ser recogidos en el plazo de los cinco minutos después de que termine cada sesión. Al llegar a la escuela, por favor mantenga a su hijo con usted en la zona de estacionamiento y adentro del edificio hasta que el niño se registre y esté bajo la supervisión del personal de la escuela. Al final de la sesión, el niño será pasado solamente a los padres o a alguna persona autorizada por los padres. Es importante que los niños sean supervisados de cerca. Por favor mantenga a su hijo con usted en todo momento al llegar y al salir.

En caso de alguna emergencia por la que no se pueda recoger a algún niño a la hora designada, favor de comunicarse con la maestra o con la oficina de la escuela para informarles de la situación. Si no se recoge a un niño prontamente de manera frecuente al fin del día escolar y si no se puede comunicar con un padre, tutor o persona autorizada, se llamará a los Servicios de Protección de Menores o a las autoridades policiales para que ayuden en reunir al niño con sus padres o tutores.

Servicios de transporte

El distrito opera autobuses escolares para la conveniencia para los estudiantes y padres. Representan una inversión sustancial, y los estudiantes deben cuidar y respetarlos.

El transporte a la escuela

A excepción de aquellos que califican para ciertos programas bajo la ley estatal y federal, el transporte no se proporciona a los niños que asisten al preescolar.

Visitantes

Se anima a los padres a participar en el programa de aprendizaje temprano. Le invitamos a visitar la escuela y a participar en la educación de su hijo(a). Por favor siéntase libre de hablar con los maestros y aprender cómo usted puede ayudarle a su hijo(a) a tener éxito en la escuela. Si usted planea visitar la escuela, por favor comuníquese con el maestro de su hijo(a).

Misión y Metas para el Preescolar

La misión de La Academia de Aprendizaje Temprano es la de ayudar a los niños a adquirir los conocimientos, habilidades y comportamientos necesarios para que puedan entrar al kínder listos para aprender y capacitarlos para que tengan éxito en la escuela.

Objetivos del plan de estudios

El programa preescolar está centrado en el niño y está diseñado para mejorar las relaciones sociales, el desarrollo emocional, intelectual, lingüístico, físico y estético en un entorno orientado al juego. El plan de estudios tiene altas expectativas para todos los niños y es apropiado para el desarrollo. Aunque está orientado al juego en la naturaleza, las actividades de aprendizaje están diseñadas para cumplir con los objetivos académicos que se describen en el plan de estudios. La salud, nutrición y seguridad forman partes integrales del programa.

Política de disciplina

La Early Learning Academy utiliza un enfoque positivo y proactivo para ayudar a todos los niños a desarrollar habilidades socioemocionales. Utilizamos el Modelo Piramidal para garantizar que todos los docentes y el personal empleen prácticas de enseñanza eficaces y culturalmente pertinentes. El modelo piramidal (Apoyo al comportamiento positivo - PBS) Está dirigida por un equipo de liderazgo que utiliza datos para la toma de decisiones, establece alianzas con las familias e identifica comportamientos problemáticos.

En nuestro programa, hemos establecido las siguientes expectativas generales para todos los niños y adultos:

Actúa con seguridad, sé respetuoso, sé responsable, sé un amigo

Todo el personal enseña a los niños estas expectativas. Estas expectativas también se pueden enseñar en casa. Los niños son más capaces de comprender y cumplir estas expectativas cuando trabajamos todos juntos.

El Marco del Modelo Piramidal implica "mejores prácticas" para enseñar a los niños a convivir y a utilizar sus habilidades para resolver sus propios problemas. El Modelo Piramidal utiliza tres etapas principales de aprendizaje:

1. Mostrar y explicar (explicar las expectativas a los niños)
2. La práctica hace al maestro (actividades planificadas o momentos de aprendizaje que permiten poner en práctica la habilidad).
3. ¡You Got It! (los niños usan la habilidad sin que se les pida)

El modelo Proporciona un plan para identificar conductas problemáticas, comprender su propósito y función, y desarrollar un plan de apoyo para ayudar a cambiar la conducta y enseñar nuevas habilidades, si es necesario. Si un niño presenta problemas de comportamiento que resultan preocupantes:

- Trabajaremos con la familia para desarrollar e implementar un plan que enseñe al niño habilidades socioemocionales.
- Si se producen comportamientos peligrosos o perjudiciales, seguiremos trabajando con la familia y los especialistas del distrito.

Animamos a las familias a hacer preguntas si tienen inquietudes sobre el desarrollo de su hijo(a).